



VAIRAVIMO MOKYTOJŲ GILDIJA

Asociacija. K. Donelaičio g. 43-1, 44245 Kaunas

Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 304288656

Tel. 8 630 50004, el. p. info@vmgildija.lt, <http://www.vmgildija.lt/>

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijai

PASTABOS IR PASIŪLYMAI PROJEKTO TOBULINIMUI

2021 m. gruodžio 13 d. Nr. 50

Asociacija Vairavimo mokytojų gildija (toliau – Asociacija) teikia pasiūlymus dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2012 m. lapkričio 14 d. nutarimo Nr. 1373 „Dėl Kompetencijų vertinimo lėšų skaičiavimo vienam asmeniui metodikos patvirtinimo“ pakeitimo“ projektui. Pastabos, argumentai ir pasiūlymai pažymėti Projekto tekste (priedas).

Vadovas Robertas Litvaitis

KOMPETENCIJŲ VERTINIMO LĖŠŲ SKAIČIAVIMO VIENAM ASMENIUI METODIKA

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kompetencijų vertinimo lėšų skaičiavimo vienam asmeniui metodika (toliau – Metodika) reglamentuoja asmens kompetencijų vertinimo lėšų apskaičiavimą, kai, vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu Asmens įgytų kompetencijų vertinimo tvarkos aprašu (toliau – Asmens įgytų kompetencijų vertinimo tvarkos aprašas), yra vertinamos asmens įgytos I–V lygio kvalifikacijų kompetencijos, reglamentuojamos Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. gegužės 4 d. nutarimu Nr. 535 „Dėl Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašo patvirtinimo“ (toliau – kompetencijos), jei asmuo baigė formaliojo profesinio mokymo programą arba jei jis įgijo kompetencijas, mokymasis pagal neformaliojo profesinio mokymo programas, formaliojo profesinio mokymo programos dalį (modulį), darbo patirties arba savišvietos būdu.

2. Metodika taikoma apskaičiuojant lėšas asmens kompetencijoms vertinti, kai kompetencijų vertinimas apmokamas:

2.1. iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai patvirtintų valstybės biudžeto asignavimų – už asmenis, kurie baigė formaliojo profesinio mokymo programas valstybės finansuojamose profesinio mokymo vietose;

2.2. iš Socialinės apsaugos ir darbo ministerijai patvirtintų valstybės biudžeto asignavimų – už asmenis, kurių kompetencijos vertinamos, sudarius sutartį su Užimtumo tarnyba prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos;

2.3. privačių asmenų ar kitomis lėšomis – už asmenis, kurie baigė formaliojo profesinio mokymo programas valstybės nefinansuojamose profesinio mokymo vietose arba kurie įgijo kompetencijas, mokymasis pagal neformaliojo profesinio mokymo programas, formaliojo profesinio mokymo programų dalis (modulius), darbo patirties arba savišvietos būdu (išskyrus Metodikos 2.2 papunktyje nurodytą atvejį).

[1]

Pastabos ir argumentai

Pasigendama aiškumo šiuo aspektu: privatiems asmenims taip pat taikoma ši metodika – ja remiantis suskaičiuojamos KV (kompetencijų vertinimo) lėšos. Tačiau nėra aišku ar galima privačiam asmeniui pateikti Metodikos neatitinkančią KV kainą (pvz. pritaikius nuolaidas ar pabranginus)?

Siūlymas

Priklausomai nuo siekimų tikslų, siūlytina tikslinti:

- arba, kad tai privalu taikyti griežtai visiems vienodai ir tokią poziciją Nutarime išryškinant,
- arba, kad 2.3 punkte minimu atveju, ši metodika būtų tik rekomendacinio pobūdžio – privatiems asmenims tuomet suteikiama galimybė privatiems civiliniams santykiams, t. y. įgalinama jiems individualiai apskaičiuojama ir taikoma kompetencijų vertinimo sąmata.

Tikslinimą yra galimybė įvesti Nutarimo 5 punkte.

3. Metodikoje vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatyme ir Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme.

II SKYRIUS KOMPETENCIJŲ VERTINIMO LĖŠŲ APSKAIČIAVIMAS

4. Lėšos asmens kompetencijoms vertinti apskaičiuojamos, sudėjus lėšas, skirtas šioms reikmėms:

4.1. elektroninio kompetencijų vertinimo sistemai administruoti – 0,011 Lietuvos Respublikos Seimo patvirtinto pareiginės algos bazinio dydžio (BD);

4.2. teorinės dalies (žinių) vertinimo testo laikymo eigą prižiūrinčių darbuotojų darbo užmokesčiui (įskaitant socialinio draudimo įmokas, įmokas į Ilgalaikio darbo išmokų fondą ir Garantinį fondą), kurios apskaičiuojamos pagal formulę:

$$DU1 = \frac{d \times R \times BD \times k \times h}{H \times n},$$

čia:

DU1 – lėšos teorinės dalies (žinių) vertinimo testo laikymo eigą prižiūrinčių darbuotojų darbo užmokesčiui (įskaitant socialinio draudimo įmokas, įmokas į Ilgalaikio darbo išmokų fondą ir Garantinį fondą);

d – minimalus teorinės dalies (žinių) vertinimo testo vykdymo eigą prižiūrinčių darbuotojų skaičius, kuris lygus 2;

R – vidutinis sąlyginis mokytojo pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas, nustatytas Lietuvos Respublikos Vyriausybės tvirtinamoje Profesinio mokymo lėšų skaičiavimo vienam mokiniui, kuris mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programą (išskyrus pataisos pareigūnų profesinio mokymo ir vidaus reikalų profesinio mokymo įstaigų vykdomas programas), metodikoje (toliau – vidutinis sąlyginis mokytojo pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas);

BD – Lietuvos Respublikos Seimo patvirtintas pareiginės algos bazinis dydis (toliau – bazinis dydis);

k – socialinio draudimo įmokų, įmokų į Ilgalaikio darbo išmokų fondą ir į Garantinį fondą koeficientas, apskaičiuojamas taikant teisės aktų nustatytus socialinio draudimo įmokos tarifą (t_{soc}), įmokų į Ilgalaikio darbo išmokų fondą tarifą (t_{dif}) ir į Garantinį fondą tarifą (t_{gf}), išreikštus vieneto dalimis, pagal formulę: $k = 1 + t_{soc} + t_{dif} + t_{gf}$ (toliau – socialinio draudimo įmokų, įmokų į Ilgalaikio darbo išmokų fondą ir į Garantinį fondą koeficientas);

h – teorinės dalies (žinių) vertinimo testo trukmė, kuri lygi 2 valandoms;

H – sąlyginis mėnesio darbo valandų skaičius, kuris apskaičiuojamas, laikant, kad savaitėje yra 5 darbo dienos, 36 darbo valandos, o per mėnesį dirbama 21 dieną (toliau – sąlyginis mėnesio darbo valandų skaičius), ir yra lygus 151,2 valandoms;

n – sąlyginis asmenų, kurių kompetencijos yra vertinamos, skaičius grupėje, kuris lygus: 15 – jei asmuo baigė formaliojo profesinio mokymo programą, 5 – jei asmuo įgijo kompetencijas, mokymdamasis pagal neformaliojo profesinio mokymo programas, formaliojo profesinio mokymo programos dalį (modulį), darbo patirties arba savišvietos būdu;

4.3. asmens įgytų kompetencijų vertinimo komisijos narių darbo užmokesčiui (įskaitant socialinio draudimo įmokas, įmokas į Ilgalaikio darbo išmokų fondą ir Garantinį fondą), kurios apskaičiuojamos pagal formulę:

$$DU2 = \frac{d \times R \times BD \times k \times h}{H \times n},$$

čia:

DU2 – lėšos asmens įgytų kompetencijų vertinimo komisijos narių darbo užmokesčiui (įskaitant socialinio draudimo įmokas, įmokas į Ilgalaikio darbo išmokų fondą ir Garantinį fondą);

d – minimalus asmens įgytų kompetencijų vertinimo komisijos narių skaičius, kuris lygus 3;

R – vidutinis sąlyginis mokytojo pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas;

BD – bazinis dydis;

k – socialinio draudimo įmokų, įmokų į Ilgalaikio darbo išmokų fondą ir į Garantinį fondą koeficientas;

h – praktinės dalies (gebėjimų) vertinimo trukmė, kuri lygi 6 valandoms;

H – sąlyginis mėnesio darbo valandų skaičius, kuris yra lygus 151,2 valandoms;

n – sąlyginis asmenų, kurių kompetencijos yra vertinamos, skaičius grupėje, kuris lygus: 15 – jei asmuo baigė formaliojo profesinio mokymo programą, 1 – jei asmuo įgijo kompetencijas, mokymdamasis pagal neformaliojo profesinio mokymo programas, formaliojo profesinio mokymo programos dalį (modulį), darbo patirties arba savišvietos būdu;

[2]

Pastabos ir argumentai

Atkreiptinas dėmesys į tai, kad nurodytas skaičius grupėje, jei asmuo baigė formaliojo mokymo programą, yra nurodytas maksimalus – 15. Realybėje daugelio profesijų mokymo grupės yra mažiaus skaitlingos. Pavyzdžiui, Užimtumo tarnyba asmenis mokyti siunčia pavieniui. Taip pat, ne visuomet visi vertinamieji sugebės dalyvauti vertinime dėl pasitaikančių jiems svarbių priežasčių (ligos, negalavimų, darbinės veiklos, komandiruočių, šeimyninių priežasčių).

Siūlymas

Jeigu šis skaičius bendrina visų profesijų atstovų kompetencijų vertinimą, tikslinga šį skaičių mažinti bent iki 10-12 kompetencijų vertinime dalyvaujančių asmenų.

4.4. praktinės dalies (gebėjimų) vertinimui administruoti (įskaitant socialinio draudimo įmokas, įmokas į Ilgalaikio darbo išmokų fondą ir Garantinį fondą), kurios apskaičiuojamos pagal formulę:

$$DU3 = \frac{R \times BD \times k \times m}{a},$$

čia:

DU3 – lėšos (įskaitant socialinio draudimo įmokas, įmokas į Ilgalaikio darbo išmokų fondą ir Garantinį fondą);

R – vidutinis sąlyginis mokytojo pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas;

BD – bazinis dydis;

k – socialinio draudimo įmokų, įmokų į Ilgalaikio darbo išmokų fondą ir į Garantinį fondą koeficientas;

m – mėnesių skaičius, kuris lygus 12;

a – sąlyginis asmenų, kurių kompetencijos yra vertinamos, skaičius per metus, tenkantis vienai pareigybei, kuris lygus 1 000.

4.5. priemonėms praktinei užduočiai atlikti, kurios apskaičiuojamos bazinį dydį padauginus iš mokymo priemonių, tenkančių vienam mokymosi kreditui, brangumo koeficiento, nustatyto Lietuvos Respublikos Vyriausybės tvirtinamoje Profesinio mokymo lėšų skaičiavimo vienam mokiniui, kuris mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programą (išskyrus pataisos pareigūnų profesinio mokymo ir vidaus reikalų profesinio mokymo įstaigų vykdomas programas), metodikoje.

[3]

Pastabos ir argumentai

Kadangi vyksta įvairių interpretacijų dėl šių lėšų (ne)apmokestinimo PVM, todėl siūlytina pripažinti kad šios lėšos yra asmenų kvalifikacijos suteikimo dalis, todėl ji visais atvejais neapmokestinama PVM.

Siūloma formuluo

4.6. Metodiką taikant apskaičiuotos kompetencijų vertinimo lėšos nėra apmokestinamos pridėtinės vertės mokesčiu.

III SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

5. Lėšas asmens kompetencijoms vertinti apskaičiuoja Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, vadovaudamasi Metodikos nuostatomis, ir skelbia Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos interneto svetainėje. Šių lėšų dydis tikslinamas pasikeitus Metodikos 4 punkte nurodytų kintamųjų reikšmėms.

5. Lėšas asmens kompetencijoms vertinti apskaičiuoja Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, vadovaudamasi Metodikos nuostatomis, ir skelbia Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos interneto svetainėje **ir jos yra vienodos visiems asmenims dalyvaujantiems kompetencijų vertinime siekiant kvalifikacijos**. Šių lėšų dydis tikslinamas pasikeitus Metodikos 4 punkte nurodytų kintamųjų reikšmėms.

5. Lėšas asmens kompetencijoms vertinti apskaičiuoja Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, vadovaudamasi Metodikos nuostatomis, ir skelbia Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos interneto svetainėje. Šių lėšų dydis tikslinamas pasikeitus Metodikos 4 punkte nurodytų kintamųjų reikšmėms. **Nutarime 2.3 punkte nurodytu atveju, Metodikos nuostatos yra rekomendacinės.**

[4] Pastaba

Prie Nutarimo projekto pridėtame priede „KOMPETENCIJŲ VERTINIMO LĖŠŲ VIENAM ASMENIUI APSKAIČIAVIMAS (TAIKOMA NUO 2022-01-01)“ E ir F stulpelio 28 eilutėje **yra korektūros klaida, vietoje**

DU2 (teorinės dalies (žinių) vertinimo testo laikymo eigą prižiūrinčių darbuotojų DU), Eur

turi būti:

DU2 (**kompetencijų vertinimo komisijos narių** DU), Eur

Visas taisytinas tekstas:

DU2 (~~teorinės dalies (žinių)~~ **kompetencijų** vertinimo ~~testo laikymo eigą prižiūrinčių darbuotojų~~ **komisijos narių** DU), Eur
